ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 24 декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ЧОУ
«Школа Мариоль»
О.В.Свиридова
приказ № 78/1 от 24.12.2020г.

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности ЧОУ «Школа Мариоль»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Федеральный закон №273-ФЗ); приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; Уставом ЧОУ «Школа Мариоль».

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализаций образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; домашнее обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.6. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый дистанционно, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционные технологии обучения при необходимости могут реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.7. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

I. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в ЧОУ «Школа Мариоль»

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией школы.

2.2. Зачисление желающих получить обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и курсам производится приказом генерального директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3 Формы ДОТ e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение обучение в Интернете, видеоконференции, online тестирование, Интернет-уроки, домашнее обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. педагоги систематически включают в образовательный процесс по плану.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательной деятельности педагоги могут отражать в рабочих планах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности: лекция, консультация, семинар,

практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, проект. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. Результатом изучения материала могут быть различные тесты, контрольные работы, выполнение презентаций, эссе, практических заданий.

2.6. Проверка выполнения контрольных мероприятий может осуществляться автоматизировано, через почтовую рассылку или предоставлением выполненных работ учителю нарочно.

2.7. Порядок контроля освоения учебного материала выбирает каждый учитель самостоятельно.

2.8. В условиях электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется текущий контроль успеваемости и проведение промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Отметки, полученные обучающимися в рамках электронного обучения с использованием ДОТ выставляются в классный журнал.

2.9. В период невозможности посещать школу по различным причинам в т.ч. во время длительной болезни учащийся имеет возможность осваивать образовательную программу дистанционно через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.10. При работе учащихся на ПЭВМ соблюдается выполнение норм СанПиН.

II. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1 Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, учебными кабинетами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

III. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии целесообразны при необходимости организации образовательного процесса

• в актированные дни и во время карантина;

• для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

• для обучающихся на дому по состоянию здоровья;

• для обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам.

3.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться следующие учебные виды деятельности:

• самостоятельное изучение учебного материала с помощью учебных пособий, энциклопедий, ЭИОР, кейсов;

• видео-уроки;

• видео-лекции;

• семинары;

• практические занятия;

• лабораторные работы;

• контрольные работы;

• самостоятельные работы;

• практические работы;

• творческие работы;

• индивидуальные и групповые проекты;

• индивидуальные и групповые консультации;

• чаты для обсуждения проблем и организации дискуссий;

• онлайн-тесты.

3.3. При организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо учитывать следующее:

• рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать: для обучающихся в V–VII классах – 20 мин; для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин; для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.;

• при работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

• в помещении, в котором занимается обучающийся необходимо осуществлять регулярное проветривание.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий учителя

• планируют и организуют педагогическую деятельность с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

• размещают ссылки на информационные ресурсы, файлы с учебными материалами, описание урока с указанием видов работ, сроков выполнения и способов представления результатов;

• систематически проверяют работы обучающихся;

• выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, индивидуальных онлайн-консультаций;

• оценивают работы обучающихся и выставляют отметки в журнале;

• собирают и хранят в информационной среде результаты деятельности обучающихся.

4.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся

• ежедневно, в соответствии с расписанием осваивает образовательную программу под руководством учителя и самостоятельно;

• планирует свою учебную деятельность в соответствии с темой урока и его описанием;

• изучает рекомендованные учебные пособия, файлы с учебными материалами и иные информационные ресурсы;

• обращается к учителю за помощью в режиме онлайн в формах, установленных данным Положением;

• выполняет работы и представляет результат их выполнения указанным способом в соответствии с установленными сроками;

• своевременно ликвидирует академические задолженности.

4.6.При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий классный руководитель

• знакомит обучающихся и их родителей с данным Положением, порядком организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;

• обеспечивает взаимодействие учителей-предметников, обучающихся, родителей (законных представителей), предоставляя информацию о способах связи и средствах электронного обучения;

• информирует родителей (законных представителей) об академической задолженности обучающегося;

• осуществляет сбор информации о причинах неучастия в электронном обучении, в том числе по уважительным причинам.

4.7. Заведующий учебной частью, ответственный за электронное обучение, контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

• организует общее руководство процессом электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в школе в соответствии с данным Положением;

• составляет расписание занятий;

• обеспечивает методическое сопровождение деятельности педагогов;

• организует ежедневный мониторинг участвующих в электронном обучении обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе;

• следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов;

• создает условия для хранения в информационной среде результатов работы обучающихся и педагогов;

• осуществляет контроль за деятельностью педагогов и обучающихся в условиях электронного обучения

4.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий родители (законные представители)

• систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы, посещение on-line-занятий;

- поддерживают связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов, электронной почты.

5. **Срок действия** данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения в установленном порядке.